

Дорожная карта по внедрению концепции предметной области
«Естественнонаучные предметы. Биология»

Учителя биологии Гаджиевой Д.К.

| Направление и содержание деятельности | Запланировано | Выполнено |
|---|---|-----------|
| Раздел 1. Повышение квалификации и педагогического мастерства | | |
| Изучение и анализ научно-методической литературы по предмету, подписка на газету «Биология», «Химия», «Школа родителям» издательского дома «Первое сентября» (электронный вариант) | Изучение новых видов ресурсов для повышения предметных, психологических и методических знаний по предмету. Планирую продолжить участие в проекте «Школа цифрового века» и изучить методику оценки знаний с использованием программы «My test». | |
| Самообразовательная деятельность. | Работа над индивидуальной методической темой. С 2022 года планирую работать над темой «Формирование базовых компетентностей ученика при изучении биологии» | |
| Совершенствование работы над современными педагогическими технологиями (технология развития критического мышления, информационно-коммуникативные технологии, технология коллективного способа обучения (КСО)) | Изучить теоретические аспекты новых образовательных технологий, применение новых знаний на практике. Посещать городские методические семинары. | |
| Прохождение курсовой подготовки. | Пройти курсовую подготовку по ИКТ по оценке качества обучения с помощью системы «My test», по предмету по теме «Совершенствование преподавания предметов биологии и в условиях | |

| | | |
|--|--|---|
| | реализации ФГОС ОО» | |
| Деятельность методического объединения. | Организация системной эффективной работы методического объединения учителей образовательной области – биология | |
| Раздел 2. Работа над повышением качества образования через предметное обучение | | |
| Организация дифференцированной работы с учащимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности. | Ведение внеаудиторных часов для работы со слабоуспевающими учащимися, подготовка к выпускным экзаменам учащихся 11-х классов, использование дифференцированных и индивидуальных заданий в учебной и внеучебной деятельности. | Систематическая индивидуальная работа в урочное и внеурочное время. Результат: 100% успеваемость и постоянный рост качества обученности учащихся. Все учащиеся успешно сдают выпускные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ |
| Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. | Участие учащихся в олимпиадах: -Всероссийская предметная олимпиада: школьный и городской уровень; | Участие обучающихся в школьном и городском этапе Всероссийской олимпиады школьников: по биологии - Кумыков Камбулат 2 место Заочная олимпиада школьников «Я познаю мир» 14 участников, 2 призера, |
| | Участие в научно-практических конференциях и конкурсах: Принять участие в конференциях различного уровня: в 2022-2023 году: в городской экологической конференции «Экологическая инициатива»; «Первые шаги в науку» «Молодежь и будущее» «Зеленая планета» | |
| Организация внеклассной работы по предмету | Организация и проведение тематических внеклассных мероприятий. | |
| Раздел 3. Научно-методическая работа | | |
| Реализация компетентностного подхода в предметном обучении в рамках | Изучение специализированной литературы, посещение городских проблемных групп, | |

| | | |
|--|---|--|
| внедрения федеральных образовательных стандартов нового поколения. | внедрение в педагогическую деятельность. | |
| Проведение открытых уроков , в рамках работы по повышению методического мастерства. | С целью повышения педагогического мастерства дать открытые уроки: защита проектов «Экология человека»; «Многообразие и значение растений»; «Город и здоровье». | |
| Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения биологии | Изучить различные формы дистанционного обучения школьников. Разработать виртуальный факультатив по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | Участие учащихся в виртуальных факультативах, регистрация на сайтах «Решу ЕГЭ», «Зуброминимум» для подготовки к выпускным экзаменам. |
| Раздел 4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности | | |
| Участие в семинарах, мастер-классах, выступлениях | Активно участвовать в методической деятельности школы. | |
| Продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, размещение на нем авторских методических материалов. | Создание своего персональный сайт-портфолио. Поддержка и наполнение сайта | |
| Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет. | Публиковать достижения и результаты педагогической деятельности. | |
| Раздел 5. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств и черт характера | | |
| Развитие креативности как творческого потенциала личности через участие в различных профессиональных конкурсах, форумах, семинарах | Активно участвовать в профессиональных конкурсах. Принять участие в городском конкурсе инновационных разработок ; | |
| Развитие педагогической рефлексии через самоанализ педагогической деятельности. | Овладеть навыками проблемно-ориентированного анализа своей педагогической деятельности. | |

