

Технологическая карта урока

Ф.И.О. учителя: Мусалаева С.А

Класс: 9

УМК: “Rainbow English “ 9 класс. Авторы: О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова.

Тема урока:“Science and technology in our life”.

Тип урока: комбинированный с использованием компьютерных технологий.

Задачи:

Образовательные

- Обобщить и закрепить знания, умения и навыки учащихся по теме «Наука и техника»
- способствовать формированию коммуникативных навыков по теме «"Наука и техника"; и умению применить полученные знания при выполнении заданий ОГЭ;
 - способствовать формированию аудитивных навыков
 - способствовать формированию грамматических, лексических навыков словообразования (умению использовать их в речи учащихся, при выполнении упражнений)

Развивающие

- способствовать развитию памяти, внимания , логического мышления при закреплении и выполнении заданий в формате ОГЭ.
- способствовать развитию языковых и интеллектуальных способностей учащихся.

Воспитательные

- способствовать развитию познавательного интереса учащихся к науке и важнейшим изобретениям в мире и в англоязычных странах (создание условий «диалога культур»)способствовать воспитанию чувства гордости за свою страну и своих соотечественников, а также чувство уважения к ученым других стран.-
- способствовать формированию позитивного отношения к ИЯ

Оборудование: компьютер, экран, проектор, презентация, карточки с заданиями и фото ученых.

Методическое обеспечение: фотографии ученых разных стран, карточки эпох развития науки и техники, карточки изобретений разных веков, раздаточный материал (тесты в формате ОГЭ), ключи к заданиям с критериями оценки.

Формы проведения: экскурс в историю, интерактивная беседа

Формы работы: групповая, самостоятельная

Методы обучения.

- Объяснительно - иллюстративный с элементами проблемного изложения;
- Репродуктивный;
- Частично – поисковый;

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Техническое обеспечение, УУД
<p>1.Мотивация к учебной деятельности. Цель: погружение в языковую среду</p>	<p>1.Организационный момент</p> <p><i>Teacher:</i> Good morning, children! Nice to meet you! Sit down, please. Look at the blackboard and read the statement of the great physicist Einshtein. Translate it. “ The more I learn, the more I realize how much I do not know “</p> <p style="text-align: right;">Albert Einshtein</p>	<p>1 Настраиваются на работу.</p> <p>-Good morning teacher! Nice to see you too. We are fine, thank you.</p>	<p>Умение слушать и слышать. Выражение настроения.</p> <p style="text-align: right;">Slide 1</p>
<p>2. Речевая зарядка</p>	<p><i>Речевая зарядка.</i></p> <p>And what do we know? Let’s review. What does science study? What two questions does science try to answer? What questions are much more difficult? T – P1 P2 P3</p> <p>Finish my sentences (фото ученых)</p>	<p>P1: We can’t imagine our science without scientists.</p> <p>P2: Scientists all over the world try to make our life easier and happier.</p> <p>P3: Let’s remember some of them and their inventions.</p>	<p>Прогнозирование. Умение отвечать на вопросы.</p>

	<p>1 D.Mendeleev created.....</p> <p>2 I.Pavlov discovered</p> <p>3 A.Popov invented</p> <p>4. A.Einstein worked on the</p> <p>5 Marie Curie opened</p> <p>6 J.L.Baird invented the</p> <p>7 A.Bell invented the</p> <p>8 W.K/Roentgen opened</p> <p>Thank you. And what Russian (Soviet) scientists can you name? Some of them were awarded the Nobel Prize. They wrote a lot of scientific literature which our scientists use nowadays. And what do we know about technology? What ages in the history of technology do you know?</p> <p>(учащиеся выстраивают древо развития технологии)</p>	<p>1. the table of chemical elements.</p> <p>2.conditional reflexes</p> <p>3. the radio.</p> <p>4. theory of relativity.</p> <p>5. radium.</p> <p>6. television.</p> <p>7. telephone.</p> <p>8. X-rays.</p>	<p>Slide 2</p>
--	---	---	----------------

	по эпохам)		
3.Актуализация изученного материала (экскурс в историю развития технологии)	<p>The age of new technology.</p> <p>The age of space exploration.</p> <p>The Renaissance.</p> <p>The Iron age.</p> <p>The New stone age.</p>	<p>An industrial revolution.</p> <p>The Middle age.</p> <p>The Bronze age</p> <p>The Old stone age.</p>	Slide 3
4. Контроль уровня обученности (мини- тест)	<p>Match the invention and technologies with the age when they appeared .We'll work in groups:</p> <p>Group 1. The Old Stone Age.</p> <p>Group 2.The New Stone Age.</p> <p>Group 3.The Bronze Age.</p> <p>Group 4.The Iron Age.</p> <p>Group 5.Say what tools we use in the garden.</p> <p>Group 6.Say what tools we use</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. The use of fire, spears, bow and arrows. 2. The digging stick, wood hoe, stone axe, first houses and boats, pots, cloth. 3. Chariots, pyramid, irrigation, plough. 4. Aqueduct of stone, the waterwheel. 5. Spade, rake, hoe, knife. 	Умение применять изученный материал.

	at home.	6. Microwave, washing machine, kettle, coffeemaker, toaster.	
5. Повторение лексического материала.	<p>5. Say the same in English.</p> <p>1. Производство энергии</p> <p>2. эпоха Возрождения</p> <p>3. благодаря науке и технике</p> <p>4. судостроение и черная металлургия</p> <p>5. транспорт, связь и использование энергии</p> <p>6. оружие массового уничтожения</p> <p>7.преимущества высоких технологий</p>	<p>1-the production of power</p> <p>2-the period of Renaissance</p> <p>3-thanks to science and technology</p> <p>4-shipbuilding and the iron industry</p> <p>5-transportation, communications and use of energy</p> <p>6-weapons of mass destruction</p> <p>7-the advantages of high technology.</p>	Slide 4
6. Применение приобретенных знаний по теме.	<p>Match the picture with the description.</p> <p>1. It is an instrument used to collect light from an object, to bring the light to a focus and produce an image.</p> <p>2. It is a device that generates “well-organized” light.</p> <p>Nowadays these devices are</p>	<p>Ребята читают описание прибора и сопоставляют с картинкой.</p> <p>1- the optical telescope</p> <p>2- the laser</p>	

	<p>widely used in different ways, among which is medicine.</p> <p>3. This is a mechanical, electrical device that measures the passage of time. It must be carefully regulated to make them run accurately.</p> <p>4. This device is based on a microprocessor, a small chip that performs the operation of a central processing unit. Modern models have memories in the megabyte to gigabyte which is a great improvement.</p> <p>5. The appearance of this device changed the way of life of many people, who changed their habits forever in favor of interesting and exciting programs.</p> <p>6. It is a really impressive invention. The greatness of it implies the ability to prolong</p>	<p>3- a clock</p> <p>4- the computer</p> <p>5- the television</p> <p>6- the refrigerator</p>	<p>Slide 5</p>
<p>7. Развитие навыков монологической речи. Контроль домашнего задания.</p>	<p>You had to prepare some talks on such topics: “The influence of modern technologies on our life”.” The era of computers”.</p>	<p>Ребята рассказывают небольшие сообщения по заданным темам</p>	<p>Презентации учащихся. Активизация навыков монологического высказывания</p>

<p>Совершенствование навыков устной речи при выполнении заданий ОГЭ. (Задание 3, раздел «Говорение»)</p>	<p>“ The mobile phones”</p> <p>Релаксация Let’s have a rest and play a game: ”What do I have in the box?” Try to guess what invention I have in the box. It’s very popular with young people and old people. We use it to communicate with our friends and parents. We keep it usually in our pockets.</p> <p>What is it ?</p>	<p>A mobile phone</p>	
<p>8. Совершенствование грамматических и лексических навыков при выполнении заданий ОГЭ. Раздел «Лексика и Грамматика».</p>	<p>Подготовка ОГЭ раздел : Грамматика и лексика.</p> <p>Look at the next task on grammar. What should we know to do this task ?</p> <p>Раздел 3. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ</p> <p>Прочитайте предложения. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными</p>		<p>Умение применять полученные знания при выполнении ОГЭ</p>

буквами в конце строк, обозначенных номерами В10—В13, так, чтобы, они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию В10—В13.

В10 Isaac Newton lived in the 17th centuries and studied _____ laws.

В11 Fleming was the _____ of penicillin.

В12 Roman builders were very _____.

В13 A good memory is a _____ tool for learning.

В10) physical

В11) the discoverer

В12) skillful

В13) useful

	<p>B10) physics B11) discover B12) skill B13) use</p>		Slide 6
9.Аудирование.	<p>Подготовка ОГЭ раздел Аудирование</p> <p>Do you know who invented the mobile phone? Do you want to know ? Now you'll listen to the text and do the task as at the exam A1-A5. You'll hear a lot of extra material but your task will be to hear only the necessary information.</p> <p>Раздел 1. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ</p> <p>Послушайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений A1 —A5 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и</p>		Умение слушать и слышать.

	<p>о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.</p> <p>A1 . Doctor Martin Cooper was the father of the mobile phone. 1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>A2. A mobile phone was invented in 1975. 1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>A3. A cell phone works like a radio. 1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>A4. Car phones of the 1980s were not very expensive. 1) True 2) False 3) Not stated</p>	<p>A1) true</p> <p>A2) false</p> <p>A3) true</p> <p>A4) false</p>	
--	---	---	--

	<p>A5. Pupils in Great Britain can not use their mobile phones at school.</p> <p>1) True 2) False 3) Not stated</p> <p>Let's check it up. If you have 5-4 correct answers your mark is "5".</p> <p>3 correct answers-«4»</p> <p>2 correct answers-«3»</p>	<p>A5)not stated</p>	<p>Slide 7</p>
<p>10. Применение приобретенных знаний. Работа в группах.</p>	<p>Let's work in groups. I'm going to hand out the cards. Each group has its own task. You'll have 2 minutes to do the task.</p> <p>1 gr.- Make up the names of these devices.</p> <p>2 gr.- divide the names of tools and devices into the categories.</p> <p>3 gr.- match the sciences with technologies.</p> <p>4 gr.- say whose invention or discovery it is. (Appendix 3)</p>	<p>Делятся на группы и выполняют задания.</p> <p>1 gr.-microwave, dishwasher, food mixer, hairdryer, notebook, coffee maker, earphones, washing machine.</p> <p>2 gr.- tools we use in the garden: spade, rake, hoe, knife.</p> <p>In the factory: hammer, axe, a pair of tongs, saw.</p> <p>At home: dishwasher, vacuum cleaner, cooker, microwave, iron, kettle.</p> <p>3 gr.- electronics-making microchips, biology- cloning, chemistry- making new materials, ballistics- making guns, optics- using microscopes and</p>	<p>Умение работать в группе, высказывая своё мнение, выслушивая мнение других. Умение применять изученный материал</p>

		<p>telescopes, linguistics- language teaching and learning, agronomy-farming.</p> <p>4 gr. Isaak Newton- law of gravity, Alexander Bell- radio, Marie Curie- radium, Dmitry Mendeleev- table of chemical elements, Ivan Pavlov- conditional reflexes, Alexander Bell- telephone, Wilhelm Konrad Roentgen- X-ray, John Logie Baird- television.</p>	<p>Slide 8</p>
<p>11. Совершенствование навыков чтения при выполнении заданий</p>	<p>Let's work with the text. Open your books at page 24, exercise 7. You read the text and match</p>	<p>Читают текст и соотносят абзацы с заголовками.</p>	<p>Активизация навыков.</p>

ОГЭ. Раздел «Чтение».	its paragraphs with the titles. There is one title you don't have to use.		
12.Итог урока	In conclusion, I want you to tell the advantages and disadvantages of technology	<p>Называют «Преимущества и недостатки технологии».</p> <p style="text-align: center;">Advantages.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Life becomes easy and comfortable. 2. Man has become advanced by using various new technology. 3. Technology helps us to communicate easier with other people. 4. It helps our job can be done faster. 5. It helps us to organize our daily activities. 6. It helps us to know and understand other culture and society better. 7. It can cure our diseases. <p style="text-align: center;">Disadvantages.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Technology destroys our simple and healthy life. 2. It has led to creating weapons of mass destruction. 3. Air, water, soil pollution is damaging the environment. 4. The great intensity of human life leads to stresses. 	<p>Умение высказывать свое мнение, выслушивая мнения других.</p> <p>Умение применять полученные знания по теме.</p>

		<p>5. As technology develops we forget our traditional style of living.</p> <p>6. It gives opportunities to the terrorists to make crime like bombing.</p> <p>7. We'll be too depend on it. When technology fails, we are helpless.</p>	Slide 9
13. Рефлексия учебной деятельности на уроке	<p>Dear friends! I'd like to thank you for your work! Let's sum up our lesson. Express your opinion about the lesson using:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Today I have known (about)... -It was interesting to ... -It was difficult to... -I did exercises... -I have understood that... -I can ... <p>Write down home task is to do Ex.12 p.31.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I hope you've learned much and will use your knowledge of English in the future. Your marks for the lesson are... Our lesson is over. You can be free 	<p>Анализируют результаты урока, выбрав предложенный вариант фразы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Today I have known about the history of technology. - It was interesting to guess a riddle. - It was difficult to work in groups for me. -I did exercises about scientist. -I have understood the advantages and disadvantages of the modern technology. - I can use much more words on the topic. 	<p>Умение высказывать свое мнение, выслушивая мнения других.</p> <p>Умение анализировать личные достижения. Осуществлять самоконтроль.</p> <p>Slide 10</p>