

**Анализ работы методического объединения
учителей иностранного языка
в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 6 учителей:

1. Мусалаева С.А.
2. Насибуллаева С.М.
3. Батырбекова А.Г.
4. Юсупова Э.А. Руководитель ШМО
5. Меджидова М.И.

Кадровый состав на конец учебного года:

| № п/п | ФИО учителя | Стаж | категория | Методическая тема, над которой работал учитель |
|-------|-------------------|------|--------------|--|
| 1 | Мусалаева С.А | 40 | 1 категория | Игровые технологии на уроках английского языка |
| 2 | Меджидова М.И. | 17 | соответствие | Использование групповых технологий |
| 3 | Батырбекова А.Г. | 16 | соответствие | Использование ИКТ на уроках английского языка |
| 4 | Насибуллаева С.М. | 8 | соответствие | Совершенствование языкового уровня учащихся через использование грамматических структур |
| 5 | Юсупова Э.А. | 4 | соответствие | Формирование коммуникативных навыков учащихся на уроках английского языка при помощи Jazz chants |
| 6 | Алиева Д.Ю. | 50 | соответствие | Здоровье сберегающие технологии |

В этом учебном году коллектив ШМО учителей иностранного языка работал над методической темой **«Использование инновационной технологии в целях повышения качества преподавания английского языка»**

Каждый учитель работал над своей темой самообразования, и в целом деятельность коллектива педагогов ШМО была направлена на достижение результатов общей методической темы. Также на заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых

проблем, методике ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий. Также проводились диагностические работы в 9 и 11 классах. Посещая уроки коллег, учителя всегда обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты для использования на своих уроках, знакомились с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю.

Все учителя МО работают над повышением своего педагогического мастерства, выступают с докладами на заседаниях ШМО, дают открытые уроки. Каждым учителем ведется Перспективный план профессионально-методического мастерства, в котором педагог намечает себе для изучения вопросы по методике, ФГОС.

Цель работы методического объединения учителей иностранного языка в учебном году была следующей:

- оптимизация педагогической среды,
- обеспечение прочной базисной общеобразовательной подготовки учащихся по предмету на основе внедрения ИКТ,
- формирование положительной мотивации к учебно-познавательной деятельности учащихся,
- повышение компетенций профессионального мастерства педагогов с учетом требований современной школы,
- обучение учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, формирование и развитие коммуникативной компетенции школьников.

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие задачи:

1. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать и внедрять стандарты нового поколения в начальной и основной школе.
2. Разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков, проводить и записывать уроки в журналы в соответствии с планированием.

3. Осуществлять выбор учебников в соответствии с потребностями учащихся и возможностями учебного фонда школы.
4. Знакомить с состоянием преподавания учебного предмета по итогам четвертей и года.
5. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.
6. Проводить открытые уроки для обмена опытом.
7. Вырабатывать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.
8. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
9. Развивать у учителей умения ставить развивающие и воспитательные задачи, оценивать и совершенствовать свой индивидуальный стиль обучения.
10. Осуществлять систематическую подготовку учащихся к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ, принимать участие в олимпиадах, Интернет - олимпиадах, конкурсах проектно-исследовательских работ.
11. Проводить регулярно в соответствии с планом заседания МО учителей иностранного языка.

Работа проводилась в 2022-2023 учебном году по следующим

направлениям:

- организация учебного процесса по иностранным языкам;
- повышение профессионально-методического мастерства учителей английского языка для успешного выполнения образовательных задач;
- проведение внеклассных мероприятий для повышения мотивации учащихся; расширение объема учебно-методической литературы, оснащение кабинетов необходимыми ЭОР.

Заседания ШМО прошли в этом учебном году со следующей тематикой, с незначительными изменениями исполнителей и вопросов обсуждения в силу объективных причин.

| № | Вопросы | Ответственные |
|---------------|---|---|
| Август | Заседание № 1 | |
| | 1. Итоги работы МО в 2022-2023 гг.: проблемы и их решение. 2. Анализ результативности итоговой аттестации по английскому языку за 2022-2023 учебный год. | Батырбекова А.Г. Насибуллаева.С.М. Мусалаева С.А. |

| | | |
|---------------|--|---|
| | <p>3. Рассмотрение и одобрение рабочих программ, тематических планов, тем самообразования на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Подготовка к проведению ВПР в классах и школьного этапа предметных олимпиад (подборка олимпиадных заданий для 5-11 классов).</p> <p>5. Индивидуальная работа с одаренными учащимися, с ОВЗ.</p> | |
| Ноябрь | Заседание № 2 | |
| | <p>1. Анализ результатов ВПР и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад по иностранным языкам.</p> <p>3. Анализ результатов ВПР по английскому языку.</p> <p>4. Отчет Мусалаевой С.А. по теме самообразования «Дифференцированный подход в обучении английскому языку»;</p> | <p>Батырбекова А.</p> <p>Мусалаева С.А.</p> |
| Январь | Заседание № 3 | |
| | <p>1. Анализ работы ШМО за I полугодие и план работы на II полугодие.</p> <p>2. Итоги предметных олимпиад.</p> <p>3. Подготовка к декаде иностранных языков;</p> <p>4. Выступление Юсуповой Э.А. по теме самообразования «Игровая технология как способ развития личностной иноязычной речевой деятельности обучающихся в 5-ых классах».</p> | <p>Батырбекова А.Г.</p> <p>Алиева Д.Ю.</p> <p>Юсупова Э.А.</p> |
| Март | Заседание № 4 | |
| | <p>1. Выступление Насибуллаевой С.М. по теме самообразования: «Особенности структуры урока английского языка в начальной школе в рамках ФГОС».</p> <p>2. Подготовка обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации (применение различных форм и методов обучения при повторении и систематизации материала по предметам).</p> <p>3. Подведение итогов предметной недели.</p> <p>4. Выступление Батырбековой А.Г. по теме: «Формы работы с одаренными детьми на уроках английского языка».</p> | <p>Насибуллаева С.М.</p> <p>Батырбекова А.Г.</p> <p>Все учителя</p> <p>Батырбекова А.Г.</p> |
| Май | Заседание № 5 | |
| | <p>1. Анализ ВПР по иностранному языку в 7 классе.</p> <p>2. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ за 2022-2023 учебный год</p> | <p>Батырбекова А.Г.</p> <p>Алиева Д.Ю.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | 3. Анализ результатов итоговых контрольных работ за 2022-2023 учебный год 4. Составление плана работы МО на 2022-2023 учебный год | |
|--|--|--|

Организация учебного процесса

Работа ШМО учителей английского языка за отчетный период строилась в соответствии с планом работы на год и с учетом плана работы школы в целом, все вопросы согласовывались с администрацией школы и решались коллегиально на заседаниях метод объединения.

МО учителей иностранного языка проводило определенную работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения.

Методическое объединение учителей иностранного языка уделяло большое внимание обеспечению учебного процесса. Учителя **английского** языка работали о **УМК** Афанасьева, Михеева "Rainbow English" в 2-11 классах. Учителями в должный срок в течение года составлялись календарно-тематические планирование, рабочие программы, соответствующие программе, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

Используя эффективно методы и формы, способы обучения, применяя разные ИКТ на своих уроках, мотивируя учащихся на сознательное изучение языка и максимально реализуя учебные возможности каждого ребенка, все учителя добились **100-процентной успеваемости**.

Такие результаты, на мой взгляд, свидетельствуют о том, что на первой ступени у детей есть огромный интерес изучать язык (да ещё и английский, чего нельзя сказать о немецком языке), на средней ступени у многих мотивация угасает и только на старшей ступени учащиеся понимают важность изучения и владения английским языком в современном мире, в будущей их учебе в ВУЗах.

Программа «Одаренный ребенок»

Реализация школьной программы «**Одаренный ребенок**» прослеживается через участие

- школьников в олимпиадах (школьного, муниципального)
- в предметной неделе

В этом учебном году учащиеся нашей школы не заняли в городских олимпиадах призовые места.

Анализируя результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по иностранному языку, необходимо отметить недостаточный уровень подготовки обучающихся в аудировании и в написании творческой работы в 300 слов (придумать рассказ, в котором есть начало и конец).

Следует обратить внимание на то, что подготовка к олимпиаде должна вестись по этим «западающим» направлениям:

- понимание устного текста (аудирование);
- продуцирование письменной речи (составление рассказа);

Предметная неделя – это одна из традиционных форм внеурочной работы с учащимися в Кафыркумухской СОШ. Хорошим доказательством сочетания принципов межпредметных связей и коллективной работы стали открытые уроки: "Школы в Англии" (9класс)-учитель Насибуллаева С.М. «Достопримечательности Лондона» (4класс) - учитель Насибуллаева С.М., "Урок за чашкой чая"(10 класс) учитель –Юсупова ЭА.

Виртуальная экскурсия по англоговорящим странам в 3 классе – Меджидова М.И., Урок -игра"Необычная Британия" провела Батырбекова А.Г. в 5 классе, в ходе которых и учащиеся, и учитель показали свои умения учить и учиться. Проведение предметной недели – это не только развлечение для учащихся, но и одна из форм организации обучения, которая призвана углублять, дополнять обучение, тем самым повышая уровень образования учащихся, способствуя их развитию, расширению кругозора. На всех мероприятиях присутствовали представители заместителем директора Абдурапова А.А, и завуч воспитатель Мурадбекова У.А.

Также наша ученица 9 класса под руководством Мусалаевой С.А., участвовала в районном конкурсе на лучшего чтеца стихотворения Байрона, где заняла 3 место.

В результате анализа деятельности МО были выявлены следующие проблемы и затруднения в работе:

Выводы:

| Трудности и недостатки в работе МО | Причины |
|--|--|
| Затруднения в составлении тематического планирования и описания УУД | |
| Посещение уроков у коллег. «Открытые» уроки учителей ИЯ посещаются не всеми коллегами. | Идут свои уроки, необходимо находить возможности для посещения |
| Недостаточное количество охваченных школьников научно-исследовательской работой. Очень мало детей принимают участия в олимпиадах. | Учителя не заинтересовывают учащихся, т.к. это трудоемкая работа... |
| Анализ контрольных работ позволил выявить уровень сформированности языковой компетенции учащихся, пробелы в знаниях отдельных учащихся, определить группу учащихся, владеющих учебным материалом на программном уровне и ниже базового уровня. | «Запущенность» отдельных учащихся по предмету, недостаточное оказание помощи учителем слабоуспевающим учащимся |
| Недостаточная активность учителей и учащихся во внеклассной работе по предмету, работа идет только в ходе | Загруженность учителей |

| | |
|---------|--|
| недели. | |
|---------|--|

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Но тем не менее остаются проблемы, над которыми учителям предстоит работать в следующем учебном году:

- каждому учителю привлекать большее количество учащихся во внеурочную работу,
- более тщательно готовить уч-ся к олимпиадам разного уровня,
- использовать новые образовательные технологии в обучении.
- постоянно работать над повышением своего педагогического мастерства, участвуя в «Мастер-классах».

Работу МО учителей английского языка можно признать удовлетворительной. В 2023-2024 учебном году следует обратить внимание на трудности и недостатки в работе МО и попытаться их исправить.

Руководитель ШМО учителей английского языка
МБОУ Кафыркумукской СОШ им. М.Р.Алхлаева

Юсупова Э.А.