Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кафыркумумхская средняя общеобразовательная школа им. М. А. Алхлаева»

Программа мероприятий образования, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью

на 2024-2025 учебный год

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей ииндивидуальных возможностей.

Задачи:

- 1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
- 2. Обеспечениенеобходимых условий дляразвития инфраструктуры инклюзивной школы:
- создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе;
- оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей с особыми образовательными потребностями.
- 3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
- 4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с OB3 и/или детей-инвалидов.
- 5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений

No	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор Заместитель директора по УР	Август-сентябрь	База правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов
2	Разработка и утверждение плана консультативноразъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с OB3	Директор Заместитель директора по УР	Август-сентябрь	Ведение разъяснительной работы с родителями детей с OB3
3	Обновление базы данных детей с OB3 и детей инвалидов	Заместитель директора по УР	Август- сентябрь, в течение года	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и

				индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с OB3	
4	Обсуждение, утверждение и образовательных программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов учебного плана	Заместитель директора по УР	Май-август	Образовательные рабочие программы	
5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности	Заместитель директора по УР	Май-август	Рабочие программы внеурочной деятельности	
6	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Заместитель директора по УВР	В течение года	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с OB3	
	Кадровое обеспеч	ение введения ФГО	С для обучающихс	я с ОВЗ	
1	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях	Заместитель директора по УВР	По плану ОУ	Повышение квалификации педагогов	
2	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	Руководители ШМО Заместитель директора по УВР	По плану ОУ	Повышение квалификации педагогов	
3	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки и по вопросам инклюзивного образования	Руководители ШМО Заместитель директора по УВР	В соответствии с графиком	План-график прохождения курсовой переподготовки	
	Методическое обеспечение инклюзивного образования				
1	Формирование заказа учебной литературы для детей с OB3	Педагог- библиотекарь, зам. директора по УВР	В течение года	Обеспечение учебниками и пособиями с учётом специфики обучающихся	
2	Координация деятельности Службы сопровождения	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	В течение года	План работы	

3	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете)	Педагог- библиотекарь	В течение года	Перечень ресурсов медиатеки		
4	Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по	Зам. директора по УР, руководители ШМО	В течение года	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации		
	направлениям: - мониторинг и диагностика УУД; -преемственность НОО, ООП ООО и СОО; - организация внеурочной деятельности; - критериальное и формирующее оценивание; - оценивание образовательных результатов урочной и внеурочной деятельности; -особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ;			инклюзивного образования		
5	Тематические педагогические советы по вопросам реализации инклюзивных практик	Зам. директора по УР	По плану школы	Формирование инклюзивной культуры		
	Матер	оиально-техническо	е обеспечение			
1	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Зам. директора по УР, педагог- библиотекарь	Декабрь- февраль текущего года	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ		
2	Инвентаризация материальнотехнического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебнометодических материалов и оборудования	Зам. директора по УР	Октябрь-ноябрь	Оформление заявки		
3	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	Директор	В течение года	Реализация плана мероприятий		
	Взаимодействие с общественными организациями					

1	Всероссийская неделя инклюзивного образования	Заместитель директора по ВР	Ежегодно, 3 неделя марта	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ
2	Международный день толерантности сихолого-педагогическое сопрово	Заместитель директора по ВР ождение семей, име	Ежегодно, Ноябрь - декабрь ющих детей с ОВЗ	Формирование инклюзивной культуры и/или детей – инвалидов
1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и/или иЗнвалидностью	Педагог- психолог социолог	В течение года	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационн ых услуг. Охват родителей консультационн ыми услугами по
				инклюзивному образованию на образование на 100%
2	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и Воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Педагог- психолог социолог	В течение года	Психолого- педагогическая поддержка родителей, имеющих детейс ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование

