

Комплексный план мероприятий (дорожная карта)

по повышению качества школьного математического образования в МКОУ «Кафыркумукской СОШ»

Анализ результатов итогов ЕГЭ и ОГЭ, выявил основные проблемы математического образования в МКОУ «Кафыркумукской СОШ»

- недостаточная результативность работы учителей математики выпускных классов;

- недостаточное использование учителями резервов личной результативности учащихся, способствующих повышению средних тестовых баллов предметов по выбору по результатам независимого оценивания;

Совершенствование муниципальной системы управления

качеством математического образования, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и муниципальному заказам.

Создание условий для повышения качества образования

в МКОУ «Кафыркумукской СОШ»

Цель

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
4. Повысить квалификационный уровень учителей.
5. Создать систему деятельности по мотивации всех участников образовательного процесса для достижения нового качества образования.
6. Повысить качество преподавания уроков математики.
7. Предусмотреть в компоненте ОО часы на увеличение времени на изучение предмета «Математика», факультативов, элективных курсов, курсов по выбору.
8. Активизировать внеурочную деятельность по предмету «Математика».
9. Организовать мониторинг состояния преподавания математики в школе.

Задачи

1. Создание условий для повышения качества математического образования в школе.
2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).

Перечень основных направлений

3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.

4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества математического образования.

1.Изменение мотивации учащихся к обучению и их самооценки.

2.Повышение качества математического образования учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом.

3.Превышение среднестатистического балла по ЕГЭ и ОГЭ по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

4.Повышение результатов мониторинговых обследований учащихся по математике.

5.Увеличить объем самостоятельной работы учащихся по приобретению знаний (проектная деятельность, применение прогрессивных технологий);

6.Обеспечить профессиональный рост учителей математики.

Ожидаемые результаты

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Аналитические, организационные мероприятия				
1.1	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2021-2022 учебного года по математике в каждой образовательной организации	Август	Руководители ШМО	Выявление проблемных областей
1.2	Разработка планов по повышению качества математического образования и подготовки к государственной итоговой аттестации	сентябрь	Руководители ШМО	План по повышению качества математического образования
	Отчет по итогам полугодий	Январь - май	Руководители ШМО	Получение информации по результатам деятельности
1.3	Выявление детей «группы риска» для организации индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации и групп высокобалльников для организации индивидуальной работы с обучающимися	До 01.10.2022	Руководители	Формирование базы данных. Списки учащихся «группы риска» и потенциальных высокобалльников

1.4	Проведение репетиционных ОГЭ и ЕГЭ по математике в 9, 11 классах	Февраль-апрель	руо	Результаты пробных работ
1.5	Проведение диагностических контрольных работ в 5-8 классах	Декабрь - март	администрация	Результаты диагностических работ
1.6	Проведение общегородского родительского собрания « Качественное образование –залог жизненного успеха»	Февраль	администрация	Повышение роли родительской общественности в управлении качеством образования
1.7	Обсуждение вопросов качества образования на совещаниях руководителей образовательных организаций	В течение года	Начальник РУО	Выработка рекомендаций по корректировке планов повышения качества математического образования
2. Повышение квалификаци онного уровня учителей				
2.1	Анализ запросов учителей математики по повышению квалификации. Оформление заявки на курсы повышения квалификации и переподготовку	В течение года	Руководители ШМО	График повышения квалификации
2.2	Проведение мастер-классов по методике преподавания математики в рамках ШМО	По графику	Руководитель ШМО учителей математики	Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов
2.3	Участие в конкурсах профессионального мастерства в области математического образования	Ежегодно	Руководители	Обмен опытом
2.4	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	Ответственный ОД	Совершенствование работы с одаренными детьми

2.5	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	Ответственный ОД	Совершенствование работы с одаренными детьми
3. Увеличение времени на изучение предметов математика, факультативов, элективных курсов, курсов по выбору.				
3.1	Увеличение количества часов учебного плана по предмету «Математика» в 5-11 классах за счёт компонента образовательного учреждения	Ежегодно (август)	Руководители	Повышение качества знаний учащихся по математике
3.2	Выделение часов на факультативы, элективные курсы, курсы по выбору в 5-11 кл	Ежегодно	Руководители	Повышение качества знаний учащихся по математике
4. Популяризация математики, дополнительное образование				
4.1	Участие в конкурсах для раннего выявления детей с высокой мотивацией к обучению математике и развития математической грамотности и математической культуры, начиная с детей младшего школьного возраста	По плану	Руководители	Выявление одаренных детей
4.2	Организация и проведение математического турнира для обучающихся 5-8 классов	Апрель 2023г	Руководители ШМО учителей математики	Выявление одаренных детей
4.3	Направление победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в физико-математический профильный лагерь	Каникулярное время		повышение мотивации детей к обучению
4.4	Разработка и внедрение программ дополнительного образования по математике	2022-2023г.	Руководители	Организация деятельности по повышению качества

4.5	Проведение предметной недели по математике	ежегодно	Руководители Учителя-предметники	Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов
4.6	Обеспечение доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам математической направленности	постоянно	Руководители	Информационная поддержка
5. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения учителя математики				
Диссеминация лучших образовательных практик по математическому образованию:				
-Открытое заседание школьного методического объединения учителей математики «Обобщение опыта работы учителей математики по подготовке учащихся к ГИА» (МБОУ СОШ № ;				
-Семинар – практикум «Алгоритм решения задач в 5-9 классах» (ШМО учителей математики);				
-Семинар – практикум «Решение текстовых задач в 5-9 классах» (ШМО учителей математики);				
5.1	-Семинар – практикум «Решение нестандартных задач в 9-11 классах» (ГМО учителей математики).	Ноябрь 2022г	Руководители ШМО учителей математики	Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов
5.2	Организация деятельности рабочей группы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО) в муниципальных общеобразовательных организациях для учителей математики	В течение учебного года	Руководители ШМО учителей математики	Организация деятельности по повышению качества

Организация участия в мастер-классах на базе ОО для учителей математики по вопросам:

- развитие профильного и углубленного изучения математики;

- современные подходы к организации подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике форме ЕГЭ на базовом и профильном уровнях;

- преемственность в преподавании математики в условиях введения ФГОС начального и основного общего образования;

- развитие математической грамотности, формирование математической культуры учащихся;

- формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках математики;

- отбор содержания, форм, технологий и методов преподавания математики, направленных на достижение планируемых результатов обучения

Ноябрь –
декабрь
2022г

Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов. Обмен опытом

5.3

Организация и проведение обучающих семинаров для учителей математики :

- «Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества преподавания математики»;

- «Методические приемы формирования УУД на примере развития вычислительных навыков учащихся»;

- «Использование ЭОР при формировании метапредметных результатов на уроках математики»

Март 2023

Руководители ШМО учителей математики

Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов.

5.4

Обеспечение индивидуального сопровождения учителей математики, работающих в выпускных классах

В течение учебного года

Руководители ОО
Руководители ШМО учителей математики

Контроль за качеством преподавания предмета

5.5

5.6	Комплектование школьных библиотек электронными образовательными ресурсами по математике (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением)	Постоянно	Руководители	Методическая поддержка
6. Организация мониторинга состояния преподавания математики в образовательных организациях				
	Анализ результатов городских, административных контрольных работ, ГИА, ЕГЭ, результатов по итогам года, по классам	Июнь 2023 год	Руководители ОО	Выявление проблемных мест в процессе обучения
6.1	Организация и проведение контрольных срезов на школьном уровне, на муниципальном уровне	В течение года	Руководители ОО	Определение уровня и качества знаний
6.2	Проведение диагностических работ в форме ЕГЭ на базе школ с целью диагностики готовности учащихся к итоговой аттестации	В конце каждой четверти	Руководители ОО Учителя - предметники	Определение уровня и качества знаний
6.3	Проведение мониторинговых процедур по оценке качества математического образования в 5-11 классах в рамках национальных исследований качества образования в РФ в 2022-2023 уч. г	По графику Минобрнауки		Результаты оценки качества математического образования в 5-11 классах
	Проведение мероприятий учебно-методического характера по подготовке к государственной итоговой аттестации: - разработка учителями рекомендаций для выпускников по подготовке к ЕГЭ; - организация индивидуальных и групповых консультаций для учащихся с использованием демоверсий КИМов по математике во внеурочное время;			
6.4	- разбор и решение заданий с использованием КИМов на уроках;	В теч. года	Руководители ОО	Повышение качества подготовки к гиа

- организация мероприятий по психологическому сопровождению учащихся и их родителей в период подготовки и проведения ЕГЭ.

6.5

7. Работа с руководителем ми	Проведение входящего, промежуточного и выходящего контроля в каждом классе по математике, (в том числе с	В течение года, по	Заместители директоров поУВР,	Получение информации о динамике качества образования по математике
	Использованием интернет-ресурсов для тестирования учащихся).	четвертям.	ШМО	
			Заместители директоров	
			поУВР,	
			педагог-психологи,	
7.1	Выявление детей «группы риска».	Сентябрь 2022г.	педагог-предметники	Формирование базы данных.
			Заместители директоров	
			поУВР,	
			педагог-психологи,	Тенденция к понижению численности детей с проблемами в
7.2	Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».	В течение года	педагог-предметники	Освоении учебных программ
7.3	Корректировка набора в 10 классы в ОУ с низким качеством знаний по результатам ОГЭ.	Июнь-август	Руководители ОО	Уменьшение количества выпускников в группе риска
7.4	Своевременно проводить коррекцию знаний слабоуспевающих и учащихся, пропустивших занятия по болезни	В течение года	Руководители школ	Тенденция к понижению численности детей с проблемами в

освоении учебных программ

7.5	Проведение педагогического совета по теме «Промежуточные итоги реализации плана мероприятий по повышению качества математического образования»	Март 2023	Руководители ОО	Рекомендации по корректировке внутришкольных планов повышения качества образования
7.6	Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	Руководители ОО	
7.7	Проведение информационно – разъяснительной работы с родителями и учащимися «Готовимся к ЕГЭ»	В течении года	Руководители ОО	
7.8	Усиление внутришкольного контроля за преподаванием математики в 8-11 классах.	В течение года	Руководители ОО	Организация деятельности по повышению качества
7.9	Обеспечение участия обучающихся с интеллектуально повышенной мотивацией в дистанционных олимпиадах, конкурсах, вебинарах.	В течение года	Руководители школ	Активизация работы с детьми, имеющих повышенную мотивацию к обучению, выявление одаренных детей
7.10	Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебного предмета математика	Ежегодно	Руководители ОО, учителя математики	Повышение качества преподавания предмета
7.11				
8. Работа со СМИ	Информационное освещение реализации качества образовательных услуг через сайты ОО, ГУО, СМИ.	В течении года	Администрация	Информационная поддержка